

Організаційно-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи на базі ЗПО області за такими темами:

1. Головинське вище професійне училище нерудних технологій – «Створення психолого-педагогічних умов соціалізації особистості здобувачів освіти».
2. Бердичівський професійний будівельний ліцей «Соціальне партнерство як інструмент підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників».
3. ПТУ № 4 м. Бердичева – «Впровадження інформаційно – комунікаційних засобів навчання та забезпечення сучасного змісту освіти».
4. Житомирський професійний політехнічний ліцей – «Підвищення якості освіти, оновлення змісту і форм організації освітнього процесу шляхом упровадження інформаційних технологій».
5. ДНЗ «ЦСО м. Житомира» у 2 напрямках: «Розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу» та «Комплексне вивчення і самооцінювання якості освітньої діяльності у ЗПО».
6. ДНЗ «Олевський професійний ліцей» – «Впровадження інноваційних технологій та державних стандартів ПТО».
7. Баранівський професійний ліцей – «Формування професійних компетентностей в сучасному інформаційному освітньому просторі».
8. ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище» – «Створення сприятливого інформаційно-комунікаційного простору навчального закладу як засобу реалізації компетентнісного підходу до забезпечення якісної професійно-технічної освіти».
9. Центр професійно-технічної освіти м. Житомира – «Формування професійних компетентностей застосування різноманітних технологій навчання при підготовці кваліфікованих робітників в контексті реформування освітнього середовища».
10. ДНЗ «Центр легкої промисловості та побутового обслуговування населення м. Житомира» – «Компетентнісний підхід до навчання та виховання здобувачів освіти».
11. ДНЗ «Бердичівське ВПУ» – «Вдосконалення форм та методів освітнього процесу засобами інноваційних технологій».
12. Овруцький професійний ліцей – «Системний підхід до модернізації освітнього процесу в ЗПО засобами інноваційних технологій».
13. ДНЗ «МПЛ» – «Підготовка кваліфікованих робітників за дуальною формою навчання».
14. Любарський професійний ліцей – «Роль ключових компетентностей у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників».
15. Коростишівський професійний аграрний ліцей – «Удосконалення рівня професійної підготовки педагога, формування його методичної та мовної компетенції у відповідності інноваційних підходів до навчання».
16. Житомирський професійний ліцей ЖОР – «Організаційно-педагогічні умови впровадження інклюзивної освіти в закладі професійної (професійно-технічної) освіти» (наказ УОН ОДА від 10.03.2021 № 33 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі Житомирського професійного ліцею Житомирської обласної ради»).